

Отчет
о работе Гимназии РУТ (МИИТ) по организации
профильного обучения в 8-11 классах в рамках
реализации Пилотного проекта города Москвы
2021-2022 учебный год



Введение

Правительством Москвы принято постановление № 566 –ПП от 28 августа 2013 года «О проведении в Москве Пилотного проекта по организации профильного обучения в Федеральных государственных образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Москвы». С 1 сентября 2013 года Департамент образования города Москвы совместно с федеральными государственными образовательными организациями высшего образования начал реализацию Пилотного проекта по организации профильного обучения. В рамках Пилотного проекта, в структуре вузов открылись профильные классы, в которых старшеклассники, кроме изучения профильных и непрофильных предметов, входящих в учебный план школы, изучают специальные курсы и дисциплины, соответствующие профилю и направлению вуза, занимаются практическими работами в специальных лабораториях вуза, выполняют под руководством преподавателей вуза учебно-исследовательские проекты, участвуют в научных студенческих объединениях. По постановлению правительства Москвы № 233-ПП от 28.04.2015 г. «Об осуществлении дальнейших мер по развитию пилотного проекта» в проект были включены обучающиеся, осваивающие профильное обучение по образовательным программам основного общего образования.

В целях осуществления дальнейших мер по развитию пилотного проекта по организации профильного обучения в государственных образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории города Москвы, и повышения качества оказываемых жителям города Москвы образовательных услуг, Правительством Москвы было принято постановление от 5 апреля 2017 года №159-ПП «О внесении изменения в постановление Правительства Москвы от 28 августа 2013 года № 566-ПП». Срок проведения пилотного проекта продлён по 31 августа 2022 года.

В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся в доступном и качественном профильном обучении Правительством Москвы было принято постановление от 27 февраля 2018 года № 116 – ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Москвы от 28 августа 2013 г № 566- ПП». Участниками Пилотного проекта могут быть учащиеся 8 – 11-х классов.

Данный проект обеспечивает индивидуализацию и социализацию обучающихся на основе гибкой системы профилей. Набор в предуниверсарий проходит на конкурсной основе по итогам тестирования.

Таким образом, профильное обучение призвано обеспечить:

- 1) углубленное изучение обучающимися отдельных дисциплин программ основного и среднего общего образования;
- 2) подготовку к получению высшего профессионального образования;
- 3) успешную социализацию обучающихся;
- 4) возможность построения школьниками индивидуальных образовательных траекторий.

Миссия предуниверсария: создание инновационной системы непрерывного многоуровневого профильного обучения школьников как части единой университетской системы подготовки инженерных кадров, обеспечивающей качество инженерного образования мирового уровня.

Основные цели проекта:

1. Удовлетворение потребности профессионально определившихся старшеклассников в профильном обучении.
2. Расширение спектра качественного профильного обучения для мотивированных на продолжение обучения в вузе старшеклассников.
3. Обеспечение единого образовательного пространства учебной и внеурочной деятельности школьников.
4. Обеспечение психологической готовности школьников к обучению в высшем учебном заведении.

Задачи - создать гимназистам условия для:

- изучения специальных курсов и дисциплин, соответствующих профилю и направлению РУТ (МИИТ);
- занятий учебно-исследовательскими проектами;
- участия в научных студенческих объединениях, олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- развития технической и социально-экономической направленности;
- подготовки к профессиональной деятельности в соответствии с интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Реализация Пилотного проекта в Гимназии РУТ (МИИТ)

В 2021-2022 учебном году в Пилотном проекте приняли участие 116 человек 8-9-х, 82 человека 10-11-ых классов.

1. Совместные мероприятия с РУТ (МИИТ).

- ✓ 20 часов лабораторного практикума в лабораториях РУТ (МИИТ) для 10-11-х классов доц. Васильев Е.В.;
- ✓ 34 часа занятий в «Школе олимпийского резерва» (подготовка к олимпиадам по математике обучающихся 10-х классов) доц. Родина Е.В.;
- ✓ 34 часа занятий в «Школе олимпийского резерва» (подготовка к олимпиадам по математике обучающихся 11-х классов) доц. Родина Е.В.;
- ✓ 34 часа занятий в «Школе олимпийского резерва» (подготовка к олимпиадам по физике обучающихся 10-х классов) доц. Портнов В. И.;
- ✓ 34 часа занятий в «Школе олимпийского резерва» (подготовка к олимпиадам по физике обучающихся 11-х классов) доц. Портнов В. И.;
- ✓ Ведение курса «Технические и экономические аспекты проектной деятельности» преподавателями РУТ (МИИТ): Мишиным А.В., Корытов А.Ю.;
- ✓ Совместная работа по подготовке к предпрофессиональной олимпиаде, чемпионату WorldSkills;
- ✓ Организация и проведение Всероссийского конкурса молодежных исследовательских и проектных работ «Транспорт будущего», проводимого РУТ (МИИТ);
- ✓ Участие в «Университетских субботах» (23 субботы - учащиеся 8-11 классов) проводимых различными институтами РУТ (МИИТ) в рамках проекта Департамента образования;
- ✓ Организация и проведение научно-практической конференции школьников на иностранных языках «Лингва 2022» на базе Гимназии РУТ (МИИТ);
- ✓ Участие в Днях открытых дверей РУТ (МИИТ);
- ✓ Участие в Системе оценочных мероприятий Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «**Интеллектуальный мегаполис. Потенциал**» (предпрофессиональный экзамен) по конструкторскому направлению и предпрофессиональной олимпиаде по инженерно – конструкторскому (профиль инженерно – конструкторский) направлению;
- ✓ Регулярные встречи обучающихся и их родителей с руководством РУТ (МИИТ)
- ✓ Занятия обучающихся в оборудованных аудиториях технопарка «Московский транспорт» РУТ (МИИТ);
- ✓ Летняя школа по прохождению интенсивов по профильным направлениям в технопарке «Московский транспорт» РУТ (МИИТ);
- ✓ Участие в мероприятиях, проводимых Центром по социальной и молодежной политике РУТ (МИИТ);
- ✓ Проведение совместных мероприятий отряда «Юнармиит» совместно с Военным учебным центром РУТ (МИИТ)
- ✓ Взаимодействие предуниверсария гимназии со службами и подразделениями Университета.

Центр довузовского образования Российского университета транспорта ведет подготовку слушателей (в том числе обучающихся гимназии) к ЕГЭ и ОГЭ по общеобразовательным предметам: математике, физике, русскому языку, информатике; к олимпиадам школьников по физике и математике.

Обучающиеся гимназии посещают мероприятия проекта «Университетские субботы», где в форме практикумов и творческих занятий квалифицированные эксперты знакомят слушателей с реальными профессиями.

В процессе довузовской подготовки в университете гимназистам оказывают помощь в профессиональном самоопределении, их вхождению в культурное пространство вуза, в приобщении к работе в научных коллективах, а также приглашают к участию в олимпиадах школьников «Паруса надежды», инженерной олимпиаде по физике. Для школьников 7-х – 11-х классов действует клуб «Юный железнодорожник» с целью ранней профессиональной ориентации обучающихся.

Занятия в клубе могут быть полезны для тех ребят, которые так или иначе хотели бы связать с железной дорогой свою дальнейшую жизнь и продолжить своё образование в РУТ (МИИТ).

Курс обучения рассчитан на 4 учебных года. После каждого года обучения летом обучающиеся имеют возможность работать на Малой московской детской железной дороге (в подмосковном Кратово) и на практике знакомиться с основными железнодорожными профессиями, в том числе, помощника машиниста и машиниста.

Выпускники, успешно прошедшие весь курс обучения и отработавшие практику на детской железной дороге, получают свидетельство установленного образца, которое при прочих равных условиях дает преимущество при поступлении в РУТ (МИИТ).

2. Расширение сотрудничества с социальными партнёрами в рамках Пилотного проекта.

- ✓ Сотрудничество со «Школьной Лигой РОСНАНО» (координатор проекта - Ершов С. В.);
- ✓ Участие в проекте Стемфорд (координатор проекта - Ершов С. В.);
- ✓ Организация профессионального образования в рамках проекта Департамента образования и науки «Профессиональное обучение без границ» совместно с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением города Москвы "Колледж современных технологий имени Героя Советского Союза М.Ф. Панова", Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением города Москвы «Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга № 26»;
- ✓ Участие в проекте «Как стать пилотом» в рамках программы «Школа-Вуз-Авиакомпания» (8-11 классы) на базе Московской образовательной школы первоначальной летной подготовки при поддержке Федерального агентства воздушного транспорта (Росавиация) и Министерства транспорта Российской Федерации, участие в Авиационной олимпиаде школьников;
- ✓ Проведение совместных мероприятий ДОО «Голубь мира» и отряда волонтеров Гимназии РУТ (МИИТ) с городской организацией «Мосволонтер», Управой Алексеевского района, с Советом ветеранов Алексеевского района, ресурсным центром НКО СВАО, спортивно-досуговым центром Алексеевский, с Центральным советом по молодежной политике РУТ (МИИТ);
- ✓ Подготовка к участию в чемпионатах WorldSkills, Абилимпикс совместно с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением города Москвы "Колледж современных технологий имени Героя Советского Союза М.Ф. Панова", Московским колледжем транспорта РУТ (МИИТ), лабораторией «Инженерия космических систем» ГПБПОУ ПК им. Н.Н. Годовикова
- ✓ Участие в совместных мероприятиях отряда «Юнармииит» и Штаба Юнармии СВАО.

3. Подготовка и проведение VII Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ «Транспорт будущего».

16 мая состоялся финальный этап VII Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ «Транспорт будущего». В этом году в конкурсе приняли участие более 1000 школьников из 35 регионов России, а также из Республики Беларусь.

На Конкурсе были представлены 262 конкурсные работы, подготовленные 388 участниками из более чем 30 субъектов Российской Федерации, а также из Республики Беларусь.

До финала дошли лучшие 300 работ. Свои работы представили участники в возрасте от 6 до 25 лет. Вниманию экспертного жюри были представлены различные проекты, посвященные развитию и улучшению транспортной отрасли.

Участники конкурса представили: модели железнодорожных станций будущего, проект парковки с зарядной станцией для электромобилей; проект по развитию транзита грузов по Северному железнодорожному пути; проект автономного жилого модульного комплекса для арктических зон «Ковчег», умная парковка и системы подзарядки электромобилей. Подведены итоги исследования по перспективам развития вакуумного поезда и созданию модели магнитного транспорта. Участники продемонстрировали свои разработки по созданию Водородного поезда и модульных вагонов для узкой колеи. Проект по оценке чистоты воздуха на железнодорожных станциях методом лишеноиндикации, а также была представлена модель беспилотного восстановительного состава.

Работы конкурсантов оценивало центральное жюри, в работе которого принимали участие научные эксперты и руководители российских и белорусского транспортных вузов, а также ОАО «РЖД».

В число победителей и призёров вошли представители из одиннадцати регионов России и участники из Беларуси. Среди них – учащиеся общеобразовательных школ, школ и школ-интернатов ОАО «РЖД», лицеев, гимназии, детских железных дорог и кванториумов ОАО «РЖД», а также обучающиеся в колледжах по программам среднего профессионального образования.

Работы обучающиеся предуниверсария получили высокие оценки жюри. По результатам финала дипломы победителей получили - 2 работы (2 обучающихся) и призерами стали 9 работ (14 обучающихся).

Результаты конкурса на сайте гимназии.

Основная задача конкурса «Транспорт будущего» – дать возможность участникам показать востребованность в транспортной отрасли самых разных идей, получить возможность поделиться результатами своего творчества, почувствовать благожелательную профессиональную атмосферу.

4. Показатели, свидетельствующие о реализации целей профильного обучения в рамках Пилотного проекта:

4.1. Результаты Единого Государственного Экзамена по профильным предметам.

В 11-х классах обучалось 44 человека. Все успешно овладели программными требованиями по всем предметам и были допущены к государственной итоговой аттестации и прошли ее успешно. Все 44 человека получили аттестаты о среднем общем образовании. Аттестаты с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении» получили 10 выпускников (23 % от общего числа выпускников).

Медалисты 2022:

- 1) Андреева Анастасия

- 2) Астахов Александр Сергеевич
- 3) Афолина Татьяна Денисовна
- 4) Бурдо Алексей Юрьевич
- 5) Жмуд Елена Николаевна
- 6) Исаева Василиса Петровна
- 7) Кержковская Ольга Михайловна
- 8) Левинская Илона Игоревна
- 9) Радченко Дмитрий Сергеевич
- 10) Смирнова Софья Андреевна

Единый государственный экзамен

Результаты сдачи Государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (ЕГЭ) позволяют объективно оценить общеобразовательную подготовку выпускников 11 классов Гимназии.

Предмет	Количество участников	Доля участников от общего количества (%)	Количество обучающихся, набравших								Средний
			более 80 баллов	меньше порога	до 50 баллов	50-59	60-69	70-79	80-89	90-100	
Русский язык	44	100	16	0	1	7	7	12	13	3	73
Математика (II)	27	61	6	0	7	4	2	8	6	0	64
Обществознание	21	48	9	0	2	1	6	4	6	2	71
Информатика	4	9	2	0	0	0	1	1	2	0	78
Английский язык	29	66	16	0	4	0	0	9	12	4	77
Физика	9	20	4	0	5	0	0	0	4	0	60
Биология	1	2	0	0	0	1	0	0	0	0	54
Литература	4	9	1	0	0	2	0	1	1	0	66
История	6	14	0	0	1	1	3	1	0	0	60
География	1	2	0	0	0	0	1	0	0	0	64
Химия	1	2	0	0	0	1	0	0	0	0	57

Средний балл ЕГЭ по профильным предметам

Предмет	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Русский язык	75	72	82	76	84	79	73
Математика (проф)	52	55	63	63	60	56	64
Обществознание	70	63	64	64	64	66	71
Английский язык	79	78	76	74	71	84	77
Физика	53	53	54	59	61	55	63

Доля выпускников, получивших по профильным предметам на ЕГЭ баллы не ниже среднего по Москве

Предмет	Всего сдававших предмет чел./ %	Не ниже среднего по городу Москве (чел.)	Доля (%)
Русский язык	44/100	28	64
Математика (II)	27/61	17	63
Физика	8/18	4	50
Обществознание	21/48	18	86
Информатика	4/9	4	100
Английский язык	29/66	19	66

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования по профильным дисциплинам.

В 2021 - 2022 учебном году в 9-х классах Гимназии обучалось 52 человека. По результатам проведения итогового собеседования все выпускники получили «зачет». К итоговой аттестации были допущены все обучающиеся.

Все обучающиеся 9 класса сдавали 4 экзамена в формате ОГЭ

Предмет	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний (%)	Средний бал
Математика	52	6	34	12	0	77	4
Русский язык	52	26	18	8	0	85	4
Английский язык	45	28	11	6	0	87	4
Физика	26	2	16	8	0	70	4
Обществознание	24	3	16	4	0	79	4

ИКТ	2	1	1	0	0	100	5
-----	---	---	---	---	---	-----	---

Аттестат с отличием в 2022 году получили 7 обучающихся:

1. Доронин Олег 9а
2. Бутаков Стеан 9а
3. Алтунина Анастасия 9б
4. Гончарова Анастасия 9б
5. Шимова Софья 9б
6. Крахмальникова Анастасия 9б
7. Мамулат Милана 9б

Сведения об обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием

2017/2018 учебный год		2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
5	14	3	6	7	16	2	6	7	13

4.3 Результаты независимой оценки качества знаний.

Внешняя независимая оценка

В соответствии с Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, п.13) Гимназия обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования, позволяющей получать объективные данные об уровне знаний по предмету каждого обучающегося, уровень и структуру знаний класса в целом, результаты обученности класса относительно среднего результата по городу (региону).

В соответствии с письмом Департамента образования и науки города Москвы от № 01-50/02-1735/21 «О внесении изменений в письмо от 10.08.2021 №01-50/02-1489/21 «О мероприятиях по независимой оценке качества подготовки обучающихся образовательных организаций в 2021/2022 учебном году», в январе - марте 2022 года проходили независимые диагностики в компьютерной форме для 6, 7, 8, 10-х классов.

Для 6-х классов один предмет выбирался жеребьевкой – География.

Для 7-х 2 предмета выбираются жеребьевкой (Биология, английский язык).

Для 8-х классов – профильный предмет (физика/обществознание), английский язык.

Для 6-х классов – диагностика функциональной грамотности (математическая и читательская).

Для 7-х классов – русский язык и математика.

Для 8-х классов - русский язык и математика

Для 5-х классов - диагностика функциональной грамотности.

Для 10-х классов – профильный предмет – физика/обществознание

Целью диагностики является обеспечение объективной независимой оценки качества образовательных результатов по предметам.

Уровень овладения УУД: Высокий, Повышенный, Базовый, ниже базового.

Предмет	Класс	Количество				% выполнения		Выше города
		Высокий	Повышен ный	Базовый	ниже базового	Гимназия	Город	
Физика	8а	2	11	6	1	60	54	14 (70%)
	8б	1	8	8		57	54	12 (71%)
Обществознание	8а	5	3	0	0	84	68	7 (88%)
	8б	5	7	2		75	68	10 (71%)
Английский язык	8а	3	12	9	0	61	52	17 (71%)
	8б	3	7	9	0	62	52	15 (79%)
Математика	8а	6	15	8	1	64	31	27 (90%)
	8б	7	10	10	3	62	31	25 (83%)
Русский язык	8а	1	15	14	2	56	47	24 (75%)
	8б	1	14	14	0	59	47	24 (83%)
Обществознание	10б	6	13	2	0	78	69	18 (86%)
Физика	10а	0	7	5	4	50	52	7 (44%)

Анализ результатов диагностических работ показывает, что по всем предметам результат Гимназии выше среднего результата по городу.

Результаты диагностических работ показывают достаточное качество обучения по профильным предметам.

4.4 Участие обучающихся 8-11-х классов в олимпиадах разного уровня 2021-2022уч.г.

Всего приняли участие в 25 олимпиадах разного уровня, 187 участник (94,4 % от учащихся 8-11-х классов). Заняли призовых мест – 155. (Приложение 1)

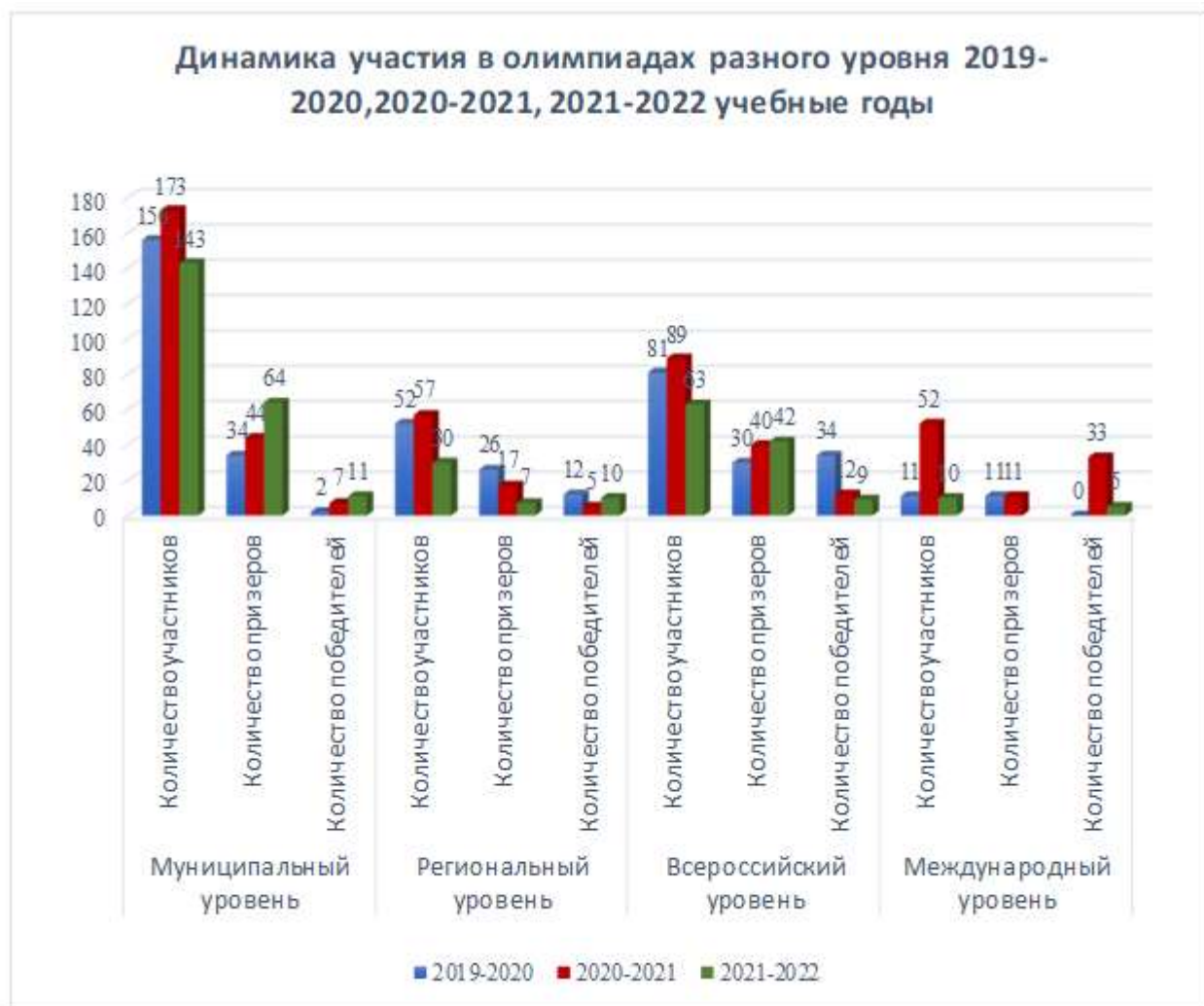
Обучающиеся гимназии принимают участие в различных олимпиадах, конкурсах и конференциях. За время реализации Пилотного проекта, появились соревнования профессионального мастерства, требующие знания определенных компетенций. В связи с этим, обучающиеся стали посещать дополнительные программы, позволяющие получить необходимые знания. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество конкурсов, олимпиад, и за счет этого увеличилась результативность. Успешным было участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства.

Результативность участия обучающихся 8 – 11 х классов Гимназии РУТ (МИИТ) в олимпиадах разного уровня

п/п	Название олимпиады	Количество участников	Результат
1.	Всероссийская олимпиада школьников (ВОШ) Региональный этап.	32	4-призер
	Всероссийская олимпиада школьников (ВОШ) Муниципальный этап.	122	55-призеры 9-победители
2.	Московская предпрофессиональная олимпиада. Региональная	15	1-призер 2-победителя
3.	Московская метапредметная олимпиада “Не прервется связь поколений” Региональная	9	4-призер 2-победителя
4.	Математическая олимпиада на английском языке - 2021	8	2-призер 1-победитель
5.	Международная Олимпиада «BRICSMATH.COM+» заочный	4	3-победители
6.	Международная олимпиада портала “ЯКласс” онлайн	5	1-финалист
7.	«Олимпийские игры» по математике 2021 г. на учи. ру, октябрь 2021	24	17-победители 6-призеры
8.	Олимпиада «Турнир им. М.В. Ломоносова»	5	1 финалист
9.	Плехановская олимпиада школьников по русскому языку	3	-
10.	Межрегиональная отраслевая олимпиада школьников «Паруса надежды» (техника и технологии)	22	2- призера
11.	Межрегиональная отраслевая олимпиада школьников «Паруса надежды» (математика)	31	7-призеры
12.	Инженерная олимпиада школьников	5	2 призера
13.	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом» по математике	3	1 финалист
14.	Олимпиада «Высшая проба» по профилю журналистика	1	1 призер
15.	Олимпиада школьников по финансовой грамотности “Высшая проба”	1	1призер
16.	Олимпиада по литературе “Покори Воробьевы горы”	3	-

17.	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству апрель- май 2022, онлайн	5	5-победители
18.	Московская метапредметная олимпиада “Музеи. Парки. Усадьбы” октябрь-март 2021-22	13	1-победитель 7-призеры
19.	Международная олимпиада по французскому языку для 10 класса Май 2022, заочный	1	1-победитель
20.	Всероссийская олимпиада по итальянскому языку. Октябрь 2021, заочный	1	1-призер
21.	Открытая российская интернет-олимпиада по немецкому языку для школьников «Осень, ноябрь 2021»	3	1-призер 2-победитель
22.	Всероссийская олимпиада «Новое древо» по предмету: Немецкий язык январь 2022, заочный	1	1-победитель
23.	Всероссийская итоговая олимпиада по немецкому языку на сайте bykovkin.ru январь 2022, заочный	2	2-призер
24.	Открытая российская интернет-олимпиада по немецкому языку для школьников «Весна, май 2022»	1	1-призер
25.	Всероссийская олимпиада для школьников по английскому языку «Англомания» Апрель 2022	8	2-призер 1-победитель

Учебный год	Муниципальный уровень			Региональный уровень			Всероссийский уровень			Международный уровень			
	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	
2020-2021	73	4	7	57	7	5	9	0	2	2	1	3	
2019-2020	Количество олимпиад по уровням	2			6			11			2		
2020-2021		1			3			15			4		
2021-2022		1			3			18			3		



4.5 Участие обучающихся 8-11-х классов в конкурсах, экзаменах и чемпионатах профессионального мастерства.

С 2016 года обучающиеся гимназии принимают участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства. Ежегодно увеличивается количество направлений в данных мероприятиях и соответственно увеличивается количество изучаемых курсов и модулей, дополнительных общеразвивающих программ углубленного уровня, которые позволяют осуществить подготовку обучающихся к профессиональным конкурсам и олимпиадам. Увеличивается количество желающих принять участие в публичных представлениях сформированных профессиональных компетенций.

Предпрофессиональный экзамен.

Предпрофессиональный экзамен – одна из форм независимой оценки качества образования. По решению Департамента образования и науки города Москвы (ДОНМ) Предпрофессиональный экзамен в 2022 году проводился в рамках Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал». Согласно положению о конкурсе по результатам двух этапов (теоретического и практического) определяются победители (набравшие от 100 до 120 баллов и призеры от 80 балла до 99)

В 2021-2022 учебном году обучающиеся гимназии сдавали экзамен по конструкторскому направлению. Всего сдавали 15 человек из 15 обучающихся технологического профиля. Результат: 12 – победителей, 3 – призера.

Год	Всего (человек)	Приняли участие (человек (%))	Количество победителей	Количество призеров	Максимальный балл
2020 год	15	13 (87%)	Не присуждалось	Не присуждалось	Чопра Я.
2021 год	20	18 (90%)	2 победителя	8 призеров	Авилов Ф.
2022 год	15	15 (100%)	12 победителей	3 призера	Фрид В.



Московская предпрофессиональная олимпиада.

Московская предпрофессиональная олимпиада входит в перечень Московской олимпиады школьников. Олимпиада проводится по трем направлениям: инженерно-конструкторское, технологическое и научно-технологическое и включает в себя два этапа - отборочный и заключительный. В этом учебном году на основании [Приказа](#) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации "Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2021/22 учебный год" Инженерно-конструкторский профиль имеет **третий уровень**. Призеры и победители других профилей получают баллы за индивидуальные достижения. В 2021-2022 учебном году обучающиеся гимназии успешно приняли участие по инженерно – конструкторскому направлению по инженерно -конструкторскому профилю. Общее количество обучающихся 8-11 классов, прошедших отборочный этап и принявших участие в финале, составило 43 человека (6 команд).

Финалисты и призеры Московской предпрофессиональной олимпиады									
Направление									
Инженерно -конструкторское			Технологическое			Научно - технологическое			
Профиль									
Инженерно-конструкторский			Аэрокосмический		Технологический			Социально-экономический	
2020	2021	2022	2021	2022	2020	2021	2022	2021	2022
финалисты									
27	19	43	16	0	5	3	0	18	0
призеры									
0	3	1	0	0	1	0	0	2	0
победители									
0	1	2	0	0	0	0	0	0	0



Движение WorldSkills.

WorldSkills – это международное некоммерческое движение, целью которого является повышение престижа профессионального мастерства и развитие профессионального образования. В чемпионатах WorldSkills компетенции объединены в 6 тематических блоков: строительная сфера, ИТ, промышленное производство, обслуживание гражданского транспорта, сфера услуг, творчество и дизайн.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся гимназии приняли участие в 9 компетенциях, в отборочном этапе соревновалось 16 команд. В финал были отобраны 11 команд. Получили 4 призовых места.

Учебный год	Компетенции	Результат
2019-2020 (I часть) Чемпионат Москвы WorldSkills	Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений в категории «основная»	7 место в финале
	Изготовление прототипов в категории «основная»	Участники отборочного этапа
	Изготовление прототипов в категории «юниор»	8 место в финале
	Инженерный дизайн CAD в категории «юниор»	16 место в отборочном этапе
	Лазерные технологии в категории «основная»	4 место в финале
	Технология моды в категории «юниор»	7 место в финале
	Ландшафтный дизайн «юниор»	4 место в финале
	Поварское дело «юниор»	29 место в отборочном этапе
	Инженерия космических систем «юниор»	10 место в отборочном этапе
	Полиграфические технологии «юниор»	9 место в отборочном этапе

2019-2020 III Межвузовский чемпионат Москвы WorldSkills	Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений в категории «основная»	1 место в финале
	Инженерный дизайн САД в категории «юниор»	2 место в финале
	Графический дизайн	3 место в финале
	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	4 место в финале
2019-2020 (II часть) Чемпионат Москвы WorldSkills	Изготовление прототипов в категории 12-14	12 место в отборочном этапе
	Инженерный дизайн САД в категории 12-14	8 Место в финале
	Технология моды в категории 12-14	6 Место в финале
	Инженерия космических систем 12-14	2 место в финале
	Инженерия космических систем 10-12	8 место в отборочном этапе
	Администрирование отелей	22 место в отборочном этапе
2019-2020 (III часть) Чемпионат Москвы WorldSkills	Управление локомотивом	13 место в отборочном этапе
2020-2021 IV Межвузовский чемпионат Москвы WorldSkills	Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте	1 место в финале 2 место в финале 3 место в финале 4 место в финале 5 место в финале
2020-2021 Чемпионат Москвы WorldSkills	Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте 16+	2 место в финале
	Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте 14-16	1 место в финале
	Эксплуатация беспилотных авиационных систем 16+	17 место в отборочном этапе
	Администрирование отелей 10-12	11 место в отборочном этапе
	Администрирование отелей 12-14	15 место в отборочном этапе
	Администрирование отелей 14-16	6 место в финале
	Технология моды 12-14	22 место в отборочном этапе
	Технология моды 14-16	13 место в отборочном этапе
	Интернет вещей 14-16	7 место в отборочном этапе
	Инженерия космических систем 10-12	6 место в финале

	Инженерия космических систем 12-14	3 место в финале
	Инженерия космических систем 14-16	6 место в финале
	Графический дизайн 14-16	12 место в отборочном этапе
	Мобильная робототехника 12-14	13 место в отборочном этапе
	Инженерный дизайн CAD 12-14	21 место в отборочном этапе
	Изготовление прототипов 12-14	3 место в финале
	Изготовление прототипов 14-16	7 место в отборочном этапе
	Изготовление прототипов 16+	8 место в отборочном этапе
	Лазерные технологии 14-16	16 место в отборочном этапе
	Лазерные технологии 16+	9 место в отборочном этапе
2020-2021 Чемпионат России WorldSkills	Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте 14-16	1 место
2020-2021 V Межвузовский чемпионат Москвы WorldSkills	Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте 14-16	1 место в финале 2 место в финале 3 место в финале 5 место в финале
2021-2022 Чемпионат Москвы WorldSkills	Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте 14-16	2 место в финале
	Администрирование отелей 14-16	медаль
	Администрирование отелей 16+	8 место в финале
	Технология моды 14-16	6 место в финале
	Интернет вещей 14-16	15 место в отборочном этапе
	Инженерия космических систем 10-12	2 место в финале
	Инженерия космических систем 12-14	5 место в финале
	Инженерия космических систем 14-16	3 место в финале
	Инженерия космических систем 16+	5 место в финале

	Мобильная робототехника 12-14	10 место в отборочном этапе
	Инженерный дизайн CAD 12-14	13 место в отборочном этапе
	Инженерный дизайн CAD 14-16	11 место в отборочном этапе
	Изготовление прототипов 12-14	5 место в финале
	Изготовление прототипов 14-16	10 место в отборочном этапе
	Изготовление прототипов 16 +	10 место в финале
	Лазерные технологии 16 +	14 место в отборочном этапе
Чемпионат России WorldSkills	Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте 14-16	2 место в финале
VI Межвузовский чемпионат Москвы WorldSkills	Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте юниор	3 место в финале 4 место в финале 5 место в финале 6 место в финале 7 место в финале



4.6 Участие обучающихся 8-11-х классов в конкурсах и конференциях разного уровня 2020-2021уч.г.

В 2021-2022 учебном году возросло количество обучающихся в 8-11 -х классах и возросло количество участников конкурсов и конференций. В прошлом учебном году 178 гимназистов приняло участие, в этом учебном году 180 человек (90,9% от обучающихся 8-11-х классов). Уменьшилось общее количество конкурсов, за счет международных, но увеличилось число всероссийских мероприятий. Увеличилась результативность участия в прошлом году - 202 призовых места в этом учебном году 294.

Второй год обучающиеся гимназии, по результатам отборочного чемпионата, были отобраны в сборную Москвы по подготовке к финалу X Национального чемпионата профессионального мастерства «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia 2021-2022 по компетенции «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте» и «Инженерия космических систем». Один обучающийся гимназии, Алтунина Анастасия, приняла участие в финале X Национального чемпионата профессионального мастерства «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia 2021-2022 по компетенции «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте», заняла второе место и получила статус «Серебряный Чемпион России».

Результативность участия обучающихся 8 – 11 х классов Гимназии РУТ (МИИТ) в конкурсах и конференциях разного уровня

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Результат
1	Региональный Московский (городской) этап VII Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ «Транспорт будущего»	43	17 – призеров 9 - победителей
2	VII Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ «Транспорт будущего»	31	14- призеров 2-победителя
3	Городская открытая научно – исследовательская конференция «Инженеры будущего»	38	1-победитель 1- призер 9-финалистов
4	Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал». Конструкторское направление.	15	12- победителей 3 –призера
5	Отборочный региональный этап X Открытого чемпионата профессионального мастерства города Москвы «Московские	28	8 – призеров 12 –участников полуфинала 1- участник финала

	мастера» по стандартам WorldSkills Russia 2021-2022		
6	Финал X Национального чемпионата профессионального мастерства г «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia 2021-2022	1	1 - призер
7	Всероссийский конкурс фестиваль экологических проектно-исследовательских и творческих работ «Тэко-Старт»	2	1-победитель 1 -участник
8	Международный конкурс-фестиваль исполнителей песен на иностранных языках «Музыкальный континент».	11	11-победителей
9	Всероссийский конкурс «Ко Дню Конституции РФ»	17	14-победителей 3-призера
10	Региональный Интеллектуальный краеведческий диктант «Московский код»	2	1-призер 1-участник
11	Городская Онлайн-викторина ГМЦ «80 лет битве за Москву»	19	7-призеров 12-участников
12	Городской конкурс эссе, посвященный 300-летию прокуратуры РФ	5	1-победитель 4-призера
13	Всероссийский Телемост «Транспортная отрасль в период пандемии»	2	2-участника
14	Московская школьная модель ЦУР-2021. Городской форум по устойчивому развитию. МГИМО	1	1-участник
15	Городские 25 открытые историко-культурологические Карамзинские чтения	9	1-призер 8-участников
16	Городской Отборочный тур по праву в сборную Москвы	3	1-призер 2-участника
17	Международная заочная научно-практическая конференция «События Великой Отечественной войны в контексте архивных материалов»	2	1-призер 1-участник
18	Всероссийский онлайн- зачет по финансовой грамотности	12	12-участников

19	Всероссийский онлайн-правовой диктант	9	9-участников
20	Городская конкурсная программа «Новые вершины» XXX открытая научно-практическая конференция учащихся «Постижение истории»	6	2- призера 4-участника
21	Городская онлайн-викторина “История Москвы. Москва будущего-2022”	10	10-участников
22	Всероссийский конкурс сочинений РЖД	1	1-участник
23	Всероссийский тотальный диктант по русскому языку	12	12 -участников
24	Городская онлайн-викторина “Россия-любимая наша страна”	9	4-призера 5-участников
25	Московская историко-правовая викторина “Правовое поле”	9	9-призеров
26	Городской конкурс инфографики “Стоп, коррупция!”	4	1-призер 3-участника
27	Муниципальный Творческий конкурс эссе 5 МРСДО “Они учили детей жить”	1	1-победитель
28	Международная заочная научно-практическая конференция “События Великой Отечественной войны в контексте архивных материалов”	1	1-участник
29	Городская онлайн викторина “80 лет битвы за Москву”	45	2-призера 43-участника
30	Городская Онлайн викторина “Россия - моя история”	48	48-участников
31	Городской чемпионат предпринимательских идей “Business Skills”	24	24-участника
32	Международный конкурс-фестиваль исполнителей песен на иностранных языках «Музыкальный континент».	63	15-победителей 38-призеров
33	Международный конкурс «Рождественская поэтика» на иностранных языках	17	2-победителя 15-призеров
34	Региональный Студенческий межвузовский конкурс	1	1-призер

	переводчиков		
35	Городской Конкурс литературных переводов «Юный переводчик»	2	2-участника
36	Муниципальный этап 24 Московского городского конкурса «Немецкие мотивы»	1	1-победитель
37	Городской этап 24 Московского городского конкурса «Немецкие мотивы»	1	1-участник
38	Городской конкурс театральных проектов на иностранных языках	10	10 -победителей
39	Международный конкурс «Рождественская РОЕТИСА»	14	12-призеров 2-победителя
40	Городской конкурс видеоклипов «Школьный объектив»	1	1-призер
41	Городской конкурс Эстафета искусств Шоу-группа	10	10-участников
42	Всероссийский конкурс “Старт в науку: IT и большие данные”	3	1-победитель 2-призера
43	Всероссийский конкурс “Альтернативная энергетика”	2	2-победителя
44	Всероссийский конкурс “Ярмарка научных идей”	3	3-призера
45	Городской конкурс “Школа будущего”	3	3-призера
46	Городской конкурс “Ресурсосбережение: инновации и таланты”	3	2-победителя 1-призер
47	Городской конкурс научно-технического творчества молодёжи «Новые технологии»	4	1-победитель 3-призера
48	Всероссийский научно-инженерный конкурс «S.E.T.UP - (S.ience E.ngeeniring T.echentrepreneur)»	2	2-победителя
49	Городской конкурс по новым информационным и компьютерным технологиям «Поиск-НИТ»	1	1-призер
50	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств – 2022» (Танцевальный)	24	3- победителя 1-призер 20-участников
51	Городской спортивный конкурс «Забег «Образцово»	8	8-призеров
52	Районный фестиваль спорта СДЦ «Алексеевский»	19	10-победителей 9-призер
53	Городской спортивный конкурс «РУТ,	9	9-участников

	вставай на лыжи!»		
54	Городской спортивный конкурс «Фестиваль ГТО»	15	15-участников
55	Всероссийский интеллектуально-творческий конкурс, посвященный Всемирному дню поэзии	3	1-победитель 2-участника
56	Городской конкурс видеоклипов «Детский объектив»	2	2-участника
57	Всероссийский конкурс «Души прекрасные порывы»	7	2-победителя 5-призеров
58	Международный открытый театральный фестиваль «Один юнес с театром»	3	3-призера
59	Открытый конкурс-фестиваль детского кино «Уральские зори»	1	1-победитель
60	Международный молодёжный фестиваль искусств «Грани Таланта»	2	2-участника
61	Городской конкурс чтецов для школьников «Мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово» (ВТУ им. Щепкина)	1	1-участник
62	Международные пушкинские чтения (ПАШ ЮНЕСКО)	1	1-победитель
63	Муниципальный конкурс исполнения стихов о войне Гимназия РУТ (МИИТ)	5	1-победитель 1-призер

Учебный год	Муниципальный уровень			Региональный уровень			Всероссийский уровень			Международный уровень		
	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
2020-2021	10	7	1	106	42	54	44	24	8	46	9	0
2021-	21	9	12	92	40	34	46	28	10	21	15	10

2022												
2020-2021	Количество мероприятий по уровням	4		39			11			14		
2021-2022		4		34			15			9		



5 Поступление в образовательные организации высшего образования

Количество выпускников, поступивших в вуз, в котором обучались по программам общего образования	Количество выпускников, поступивших в другой вуз по специальности, соответствующей профилю обучения по программам общего образования	Количество выпускников, поступивших в вузы (другие) по специальности не соответствующей профилю обучения по программам общего образования
8	25	11

6 При реализации Пилотного проекта в 2021 -2022 учебном году основные цели и задачи выполнены:

- 1) повысилось качество знаний обучающихся, улучшились результаты ЕГЭ;
- 2) увеличилось количество участников, победителей и призеров в конференциях, конкурсах и олимпиадах разного уровня. Среди гимназистов – лауреаты и победители международных, всероссийских, городских и окружных олимпиад и конкурсов;

3) удовлетворены потребности профессионально определившихся старшеклассников в профильном обучении за счёт увеличения часов по профильным предметам и увеличения количества элективных курсов;

4) совершенствована структура и содержание образовательных программ с использованием современных методов обучения (включая дистанционные), информационных технологий на всех этапах образовательного процесса;

5) расширен спектр профильного обучения для мотивированных на продолжение обучения в ВУЗе старшеклассников (лекции преподавателей РУТ (МИИТ), мастер-классы, кружки, практикумы, семинары на базе лекционных аудиторий и лабораторий РУТ (МИИТ), участие во внутренних олимпиадах вуза, занятия обучающихся в оборудованных аудиториях технопарка «Московский транспорт» РУТ (МИИТ), посещение летней школы по прохождению интенсивов по профильным направлениям в технопарке «Московский транспорт» РУТ (МИИТ));

6) обеспечено единое образовательное пространство учебной и внеурочной деятельности школьников, на основе интеграции учебной и исследовательской деятельности. Проектно – исследовательская работа проводилась на базе лаборатории и инжиниринговых центров под руководством преподавателей и научных сотрудников университета. Проектная деятельность реализовывалась в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов старшей школы, согласно которым выпускник должен быть готовым к сотрудничеству, способным осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность.

Созданы условия для ранней навигации и освоения азов будущей профессии. В 2021-2022 учебном году 93 обучающихся предвуниверсария освоили профессию и получили свидетельство о получении профессии. 25 обучающихся получили профессию «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)», 41 – профессию «Чертежник», 22 – «Водитель автомобиля», 5 – профессию «Слесарь-сборщик летательных аппаратов».

7) расширены возможности освоения различных компетенций профессионального мастерства для развития профессиональных навыков, повышения престижа высококвалифицированных кадров, демонстрации важности компетенций для экономического роста и личного успеха;

8) увеличилась вовлеченность обучающихся во внеучебную деятельность, проводимой Центром по социальной и молодежной политике РУТ (МИИТ) и Военно-учебным центром РУТ (МИИТ);

9) поощрены стипендией ректора лучшие обучающиеся предвуниверсария;

10) повысился профессиональный рост педагогов работающих в классах предвуниверсария: аттестовано - 5 человек, прошли курсы повышения квалификации 28 человек (100%), окончили магистратуру - 5 человек;

11) усовершенствована материально – техническая база учебного процесса путем приобретения современного научного и учебного оборудования.

7 Основные мероприятия по реализации приоритетов развития Предвуниверсария гимназии РУТ (МИИТ)

Гимназия РУТ(МИИТ) - профильная образовательная организация, обеспечивающая качественное общее образование и высокого уровня профильное образование технологической и социально – экономической направленности.

Существуем для жителей города Москвы, школьников с образовательными потребностями в углублённом изучении предметов, ориентированных на продолжение обучения в РУТ(МИИТ).

Обеспечиваем полный спектр образовательных услуг в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, средствами урочной и внеурочной деятельности, профильного обучения, дополнительного образования, индивидуализации обучения и опережающего развития, профнавигации, в непосредственном взаимодействии с институтами и подразделениями РУТ(МИИТ).

Цель: укрепить и усилить бренд образовательной организации, обеспечивающей углублённую подготовку технологической, социально – экономической направленности, как необходимое условие повышения конкурентоспособности гимназии. Конкурентоспособность гимназии связана с привлекательностью для потенциальных потребителей предлагаемых образовательных услуг, как ведущего предвуниверсария, а также, с обеспечением устойчивого качества образования и, как следствие, с высоким рейтингом в городе Москве, на межрегиональном и международном уровнях.

Направление 1: “Лучшее образование для лучших школьников”

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат	Необходимые ресурсы
1.	Подготовка обучающихся гимназии в Специализированном центре компетенций (СЦК) WorldSkills Russia по компетенции «Управление перевозочным процессом на ж/д транспорте».	1) Популяризация компетенций транспортной отрасли среди обучающихся. 2) Привлечение одаренных обучающихся к получению качественного профильного образования в РУТ(МИИТ).	Современное материально-техническое оснащение.
2.	Организация и внедрение непрерывного образовательного центра по подготовке обучающихся к профолимпиадам и профэкзаменам (по инженерно-конструкторскому, научно-технологическому и технологическому направлениям).	1) Повышение рейтинга гимназии РУТ(МИИТ) среди ОО г. Москвы и РФ. 2) Формирование у обучающихся необходимых компетенций для продолжения обучения в РУТ(МИИТ).	Современное материально-техническое оснащение.
3.	Создание Центра современного инжиниринга на базе гимназии совместно с РУТ(МИИТ).	1) Повышение статуса гимназии РУТ(МИИТ) до “высокого” среди предвуниверсариев федеральных вузов.	Современное материально-техническое оснащение.
4.	4.1 Разработка актуальных образовательных программ спецкурсов для обучающихся по техническим	1) Повышение уровня владения иностранными языками. 2) Увеличение охвата обучающихся, принимающих участие в международных конкурсах и конференциях технической направленности на иностранных языках.	1) Современное материально-техническое оснащение. 2) Актуальное повышение

	дисциплинам на иностранных языках совместно с РУТ(МИИТ). 4.2 Организация профильных языковых школ.	3) Организация международного образовательного обмена для обучающихся (Англия, Италия, Голландия, Словакия и др. страны). 4) Привлечение преподавателей из других стран для чтения лекций на иностранных языках. 5) Перевод сайта гимназии РУТ(МИИТ) на английский язык, выпуск гимназической газеты “Магистраль” на английском языке, ее популяризация в англоязычном сегменте сети Интернет. 6) Участие обучающихся в международных чемпионатах Worldskills и других инженерных соревнованиях.	квалификации учителей и преподавателей.
5.	Организация площадки на базе гимназии РУТ (МИИТ) по конструированию современных беспилотных транспортных средств (БПЛА, лодок, наземного транспорта).	1) Увеличение охвата обучающихся в мероприятиях в рамках НТИ, международных соревнованиях по управлению беспилотными транспортными средствами (Wildauer Solarbootregatta 2018). 2) Участие в Чемпионате WorldSkills по соответствующим компетенциям	Современное материально-техническое оснащение.

Направление 2: “Опорная школа ОАО РЖД”

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат	Необходимые ресурсы
1.	Реализация договора о сотрудничестве в области профессиональной ориентации на железнодорожный транспорт между ОАО «РЖД» и РУТ (МИИТ)	Обеспечение при реализации образовательных программ ООО СОО предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся 8-10 –х классов, направленных на профессиональную ориентацию на ж/д транспорт	1) Высококвалифицированные педагогические работники 2) Наличие современной материально – технической базы
2.	Создание методического сообщества реализующего углубленную	Организовано методическое сообщество для поддержки педагогических	Высококвалифицированные педагогические работники по предметам «Математика», «Физика и «Информатика». Призовые места в конкурсах и

	<p>подготовку по предметам «Математика», «Физика и «Информатика» в целях успешного прохождения ГИА и освоения образовательных программ высшего образования (в том числе ж/д профиля). Назначение кураторов для руководства проектной работой обучающихся из числа сотрудников «ОАО РЖД»</p>	<p>работников, реализующих углубленную подготовку по предметам «Математика», «Физика и «Информатика». Подготовлены совместные проекты под руководством кураторов.</p>	<p>конференциях разного уровня.</p>
3.	<p>Реализация командообразующих игр</p>	<p>Разработаны сценарные планы командообразующих и деловых игр, тестов.</p>	<p>1) Актуальные запросы со стороны ОАО РЖД по тематике профессиональной деятельности с ориентацией на ж/д транспорт; 2) Высоккоквалифицированные педагогические работники</p>
4.	<p>Реализация дополнительных общеразвивающих программ технической направленности «IT. Инженерные каникулы.», «Хайтэк. Инженерные каникулы.», «Добро пожаловать на ж/д транспорт», направленных на профессиональную ориентацию на ж/д транспорт. Организация и проведение производственных экскурсий, в структурных подразделениях ОАО РЖД</p>	<p>Разработаны дополнительные общеразвивающие программы, направленные на профессиональную ориентацию на ж/д транспорт</p>	<p>1) Актуальные запросы со стороны ОАО РЖД по тематике профессиональной деятельности с ориентацией на ж/д транспорт; 2) Высоккоквалифицированные педагогические работники 3) Наличие актуальных компетенций чемпионата WorldSkills</p>
5.	<p>Создание устойчивого сообщества из педагогических работников университетов</p>	<p>Создано сообщество из педагогических работников университетов транспорта, путей сообщения,</p>	<p>1) Педагогические работники университетов транспорта, путей сообщения, техникумов, колледжей и школ в области ж/д транспорта 2) Наличие современной</p>

	<p>транспорта, путей сообщения, техникумов, колледжей и школ в области ж/д транспорта</p>	<p>техникумов, колледжей и школ в области ж/д транспорта</p>	<p>материально – технической базы</p>
6.	<p>Создание и развитие сетевого сообщества обучающихся, направленного на профессиональную ориентацию на ж/д транспорт из различных общеобразовательных организаций региона, в том числе посредством применения дистанционных образовательных технологий.</p>	<p>Создано сетевое сообщество обучающихся, направленное на профессиональную ориентацию на ж/д транспорт из различных общеобразовательных организаций региона, в том числе посредством применения дистанционных образовательных технологий</p>	<p>1) Наличие современной материально – технической базы, укомплектованной инновационным сетевым оборудованием. 2) Педагогические работники университетов транспорта, путей сообщения, техникумов, колледжей и школ в области ж/д транспорта</p>
7.	<p>Разработка и организация мероприятий для педагогических работников из образовательных организаций, ориентированных на ж/д транспорт, в том числе курсов повышения квалификации и конкурсов профессионального мастерства</p>	<p>Разработана программа мероприятий (КПК, семинары, медианары и т.д.) для педагогических работников из образовательных организаций, ориентированных на ж/д транспорт</p>	<p>Грантовая поддержка педагогических работников из образовательных организаций, ориентированных на ж/д транспорт</p>
8.	<p>Экспертиза и апробация технических средств обучения необходимых для профильного обучения и иной деятельности по профессиональной ориентации на ж/д транспорт, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Проведена экспертиза и апробация, получен результат использования технических средств обучения, необходимых для профильного обучения и иной деятельности по профессиональной ориентации на ж/д транспорт</p>	<p>1) Наличие современной материально – технической базы 2) Соответствующий контингент педагогов и обучающихся для организации апробации</p>

Направление 3: “Лидерство в отраслевых исследованиях и разработках”

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат	Необходимые ресурсы
1.	Организация и проведение Международного конкурса проектных и исследовательских работ «Транспорт будущего» совместно с РУТ(МИИТ).	Повышение статуса конкурса до статуса “международный”. Выполнение проектов обучающимися в соответствии с международными научными трендами. Внедрение обучающихся в международные сети научно-технического творчества молодежи. Победители (призеры) Конкурса получают возможность прохождения стажировок на международных производственных площадках.	Современное материально-техническое оснащение.
2.	Участие в ежегодном форуме «Транспортное образование и наука», проводимой РУТ (МИИТ)	Популяризация научной деятельности. Вовлечение талантливых обучающихся в сферу исследовательской деятельности.	
3.	Внедрение цифровизации, искусственного интеллекта, технологий виртуальной и смешанной реальности, робототехники, а также методов глобального обучения в непрерывный образовательный процесс гимназии РУТ(МИИТ).	Интенсификация образовательного процесса, насыщение проектно-исследовательской деятельности обучающихся с элементами VR- и AR-технологий, манипуляторов и средствами RFID. Приобретение практических навыков по моделированию технологических процессов с использованием интеллектуальных робототехнических систем.	Современное материально-техническое оснащение.
4.	Посещение и занятия обучающихся в аудиториях технопарка «Московский транспорт» РУТ (МИИТ), прохождение интенсивов по	Эффективное участие в профессиональных чемпионатах (Worldskills и др.), инженерных соревнованиях	Современное материально-техническое оснащение.

	<p>профильным направлениям в летней школе технопарка.</p>	<p>различного уровня и НИР под руководством преподавателей РУТ (МИИТ). Качественная подготовка школьников к работе с современным оборудованием, формирование у них интереса к профессиональной карьере в транспортном комплексе Москвы и России, увеличение числа московских детей, поступающих в РУТ(МИИТ).</p>	
--	---	--	--

Направление 4: “Продуктивное взаимодействие с работодателями и государством”

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат	Необходимые ресурсы
1.	<p>Научно - исследовательские и проектно-конструкторские разработки в сфере железнодорожного транспорта на базе Всероссийского научно-исследовательского института железнодорожного транспорта (ВНИИЖТ)</p> <p>Взаимодействие Гимназии с социальными партнерами (ГК “Роснано”, АНО “eNano - Стенфорд”, Метрополитен и др.)</p>	<p>Погружение школьников и преподавателей в актуальные проблемы отрасли, осознанный выбор профессии обучающимися, совместная проектно-исследовательская деятельность под руководством научно-исследовательских организаций.</p>	<p>Современное материально-техническое оснащение.</p>

2.	Создание совместного коворкинг-пространства на базе Гимназии РУТ(МИИТ) по реализации модели “школа-спо-вуз-производство”, разработка сквозных образовательных программ непрерывного обучения “школа-спо-вуз”.	1) Приобретение раннего профессионального опыта обучающимся. 2) Получение наряду с аттестатом свидетельства о профессии рабочего/служащего с присвоением квалификации.	Современное материально-техническое оснащение.
3.	Расширение взаимодействия с Московской образовательной школой первоначальной летной подготовки при поддержке Федерального агентства воздушного транспорта (Росавиация) и Министерства транспорта Российской Федерации	3) Ранняя профессиональная социализация обучающихся. 4) Повышение интереса к получению профессий в транспортной отрасли.	Современное материально-техническое оснащение.
4.	Подготовка обучающихся Гимназии РУТ (МИИТ) на базе Академии водного транспорта РУТ (МИИТ) к международным инженерным соревнованиям лодок “Солнечная регата” с использованием альтернативных источников энергии. (в рамках Проекта «Инженерные конкурсы и соревнования» дорожной карты Маринет Национальной технологической инициативы (НТИ).	1) Повышение престижа научно-технической деятельности в России. 2) Подготовка инженерных кадров нового поколения. 3) Поддержка инновационных разработок в сфере возобновляемой энергии.	Современное материально-техническое оснащение.
5.	Создание Центра по STEM-образованию на базе гимназии РУТ (МИИТ) с привлечением партнеров (Открытый Университет Сколково, SkolTech).	Организация и проведение профильных транспортных смен в образовательном центре “Сириус” с привлечением представителей органов государственной власти, бизнеса и	Современное материально-техническое оснащение.

		производственной сферы.	
--	--	-------------------------	--